

Quand on trouve...	Quelles incidences possibles sur les apprentissages ultérieurs ?	Autres formulations possibles	Connaissances mathématiques sous-jacentes ? Sont-elles explicitées dans nos cours et comment ?
Dans un calcul avec parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses. (Maths 5 ^e , collection Triangle, éd Hatier, 2001)			
$\frac{120}{150} = \frac{12}{15}$.			
Résoudre l'équation $4x + 10 = 25 - 3x$. On "met" tous les termes où figure x à gauche du signe $=$, les autres à droite, sans oublier de changer de signe quand on passe d'un côté à l'autre du signe $=$.			
Résoudre l'équation $4x + 10 = 25 - 3x$. On regroupe les x avec les x , les nombres avec les nombres, en n'oubliant pas de changer de signe.			
Pour multiplier un nombre par 10, on décale la virgule d'un rang vers la droite.			
Quand une parenthèse est précédée du signe « $-$ », on peut supprimer la parenthèse à condition de changer les signes dans la parenthèse.			